

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
Einleitung	5
Theoretische Grundlagen.....	6
Definition	6
Lokalisation.....	6
Mentale Repräsentation.....	6
Transkodieren	7
Rechnen	7
Symptomatik	7
- Störungen des Transkodierens.....	7
- Störungen der quantitativen Größenrepräsentation	8
- Störungen der Verarbeitung von Rechenzeichen.....	9
- Störungen der Rechenfähigkeit	9
Verlauf und Prognose	9
Diagnostik.....	9
- Aiblinger Akalkulie Screening.....	10
Therapie.....	11
- Therapiematerial.....	11
- Alltagsorientierte Behandlung.....	11
- PC-Programme.....	13
Literatur	14
Alltagsorientierte Aufgaben.....	17
Uhrzeiten	17
- Uhrzeiten zuordnen	17
- Uhrzeiten einzeichnen.....	32
- Alltagssprachliche Uhrzeiten zuordnen	40
- Uhrzeiten zur Terminplanung auswählen	45
- Zeitverschiebungen berechnen.....	52
Temperaturen	60
- Temperaturen einschätzen.....	60
- Temperaturen ablesen und einzeichnen	66
Geld	71
- Münzgeld zählen	71
- Geldscheine zählen	76
- Geldscheine und Münzen zählen	81
- Kassenbon prüfen	86
Backen.....	94
- Backrezept berechnen	94
- Backzutaten einkaufen.....	108

- Flüssigkeiten abmessen	115
- Mengen abwägen	127
- Backofen einstellen.....	137
Waschen	147
- Wäschemengen schätzen.....	147
- Waschdauer berechnen	159
- Waschmaschine einstellen	164
Handwerken	176
- Zentimetermaße auswählen	176
- Zentimetermaße einzeichnen	181
- Maßeinheiten umrechnen.....	186
- Wohnung einrichten.....	189
Ausgehen	195
- Restaurant-Rechnung berechnen	195
- Cocktailbar-Rechnung berechnen	201
Autofahren.....	207
- Geschwindigkeiten zuordnen.....	207
- Geschwindigkeiten berechnen	217
- Bußgeld berechnen.....	220
- Streckenlängen beurteilen	231
- Routen berechnen.....	236
- Streckenhälften auswählen.....	241
- Teilstrecken berechnen	246
Fahrplan.....	258
- Fahrplanzeiten ablesen	258
- Ankunftszeiten berechnen	266
- Busfahrplan lesen.....	269
Urlaub	277
- Urlaubstermine planen.....	277
- Arzttermin planen.....	283
- Tablettenmenge berechnen	289
- Tabletten in Blisterpackungen berechnen.....	294
- Sonnencreme-Verbrauch berechnen	300
- Handgepäck für Flugreise berechnen	306
- Transferzeiten zum Flughafen berechnen.....	317
- Autovermietung anrufen	321
- Mietwagen berechnen.....	326
- Reisesouvenirs kaufen.....	329

Einleitung

Bei der Bewältigung alltäglicher Aufgaben ist neben der Nutzung von Sprache häufig auch der Umgang mit Zahlen und Rechnen gefordert, wie z. B. beim Einkaufen, dem Umrechnen von Rezepten, dem Lesen von Fahrplänen oder dem Lesen und Verstehen von Datum und Uhrzeit. Bei neurologischen Erkrankungen kann es zu einer Beeinträchtigung des Umgangs mit Zahlen und Rechnen kommen, die als Akalkulie bezeichnet wird. Die Untersuchung und Behandlung der Akalkulie fällt, insbesondere im Rahmen einer beruflichen Rehabilitation, in den Kompetenzbereich der Neuropsychologie. Das häufige Fehlen eines spezifischen neuropsychologischen Therapieangebots in der ambulanten Versorgung und die häufige Kopplung von Akalkulien und Aphasien machen es oft notwendig, Übungen zur Verarbeitung von Zahlen und dem Rechnen, sofern es sich nicht um ein spezifisches berufsorientiertes Training handelt, in die logopädische Behandlung zu integrieren.

Die in diesem Ordner zusammengestellten Übungen sollen Anregungen für ein alltagsorientiertes Üben des Umgangs mit Zahlen und Rechnen für Sprachtherapeuten geben. Nach einer kurzen theoretischen Einführung werden zu verschiedenen alltagsbezogenen Themenbereichen Unterthemen mit jeweils zehn Aufgaben für das Üben in der Therapie sowie zehn vergleichbaren Aufgaben für das vertiefende Üben für zu Hause vorgestellt. Die Themenbereiche der Aufgaben sind in die Kategorien Uhrzeiten, Temperaturen, Geld, Backen, Waschen, Handwerken, Ausgehen, Autofahren, Fahrplan und Urlaub unterteilt. Eine hierarchische Strukturierung der Aufgaben wurde der Alltagsorientierung untergeordnet. Daraus ergab sich eine thematische Strukturierung der Aufgaben. Innerhalb der Unterthemen wurden Aufgaben mit vorgegebenen Antwortmöglichkeiten solchen mit offenen Lösungseinträgen vorgeschaltet. Die Aufgaben sind vor allem für Betroffene mit leichten Störungen geeignet, einzelne Aufgaben sind auch bei Patienten mit mittelgradigen Störungen durchführbar. Im Anschluss an die jeweiligen Unterthemen werden die Lösungen für die einzelnen Aufgaben des Unterthemas dargeboten, damit eine therapeutenunabhängige Aufgabenkontrolle für den Betroffenen möglich ist.

Die Auswahl der für den Betroffenen geeigneten Übungen ist vom Therapeuten nach entsprechender Diagnostik zu treffen. Es sollten gezielt Übungen ausgesucht werden, da nicht alle Themenbereiche und alle Übungen für jeden Patienten geeignet erscheinen.