

Mit Freude lernen!

Mit kleinen Schritten kommt man auch zum Ziel

Michael Junga

4

Rechnen üben bis 20

Für Schülerinnen
und Schüler
ab Klasse 1

Mit kinder-
leichter
Selbst-
kontrolle

Plusaufgaben mit Überschreitung
Rechne die Aufgaben aus und schreibe die Lösungen auf! Male links die Felder mit den Lösungszahlen farbig aus!

15
17 11
20 19
14 12
18 13
10 16

1
+ 3
9 12

2
+ 8
8

3
+ 9
5

4
+ 9
9

5
+ 4
6

6
+ 6
7

7
+ 7
8

8
+ 9
9

9
+ 7
8

10
+ 9
9

11
+ 9
5

12
+ 7
7

Rechnen üben bis 20 - 4

Zielgruppe

- 1. Klasse (Grundschule),
- 2./3. Klasse (Förderschule)

Förderschwerpunkt

Mathematisches Denktraining

Aufgabe

Die Kinder lösen jeweils 12 Kopfrechenaufgaben und kontrollieren eigenständig die Richtigkeit ihrer Ergebnisse.

Nutzen

Die Kinder trainieren ihr mathematisches Denk- und Kombinationsvermögen sowie ihre allgemeine Kopfrechenfähigkeit.

Inhalt

- 1/2 Plusaufgaben mit Überschreitung
- 3/4 Minusaufgaben mit Überschreitung
- 5/6 Plus und Minus mit Überschreitung
- 7/8 Ergänzungsaufgaben mit Plus
- 9/10 Ergänzungsaufgaben mit Minus
- 11/12 Ergänzungsaufgaben mit Plus und Minus
- 13/14 Kettenaufgaben mit Plus
- 15/16 Kettenaufgaben mit Minus
- 17/18 Kettenaufgaben mit Plus und Minus
- 19/20 Plusaufgaben mit 20
- 21/22 Minusaufgaben mit 20
- 23/24 Plus- und Minusaufgaben mit 20
- A1/B2 Plus- und Minusaufgaben mit Überschreitung
- B1/B2 Plus- und Minusaufgaben mit Überschreitung
- C1/C2 Kettenaufgaben mit Überschreitung
- D1/D2 Kettenaufgaben mit Überschreitung

Universeller Einsatzbereich

Diese Kopiervorlagen können im Mathematikunterricht

- bei einer kompletten Klasse,
- bei einer kleinen Lerngruppe und sogar nur
- bei einem einzelnen Schüler

zur Anwendung kommen. Sie sind somit sehr universell einsetzbar und bereichern sowohl den Kernunterricht mit vielen Schülern, den Förderunterricht mit wenigen Schülern und sogar den Partner- oder

Rechnen üben bis 20 - 4

Einzelunterricht. Sehr gut eignen sie sich auch als Zeitausgleich, wenn schneller arbeitende Schülerinnen und Schüler sinnvoll beschäftigt werden sollen.

Materialumfang

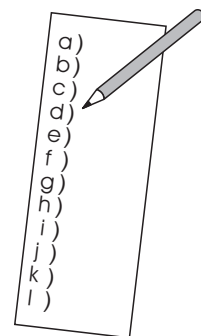
- 2 Informationsblätter,
- 24 Übungsvorlagen (je 2 pro Kopiervorlage),
- 24 Lösungsvorlagen (je 2 pro Kopiervorlage),
- 4 Tischkarteien,
- 1 Nachweisliste.

Verwendung im Unterricht

Die **Übungsblätter** werden kopiert und anschließend in der Mitte durchgeschnitten. Jedes Kind erhält eine Vorlage und bearbeitet die dort befindlichen Aufgaben. Eine kinderleichte Kontrollmöglichkeit macht es jedem Kind möglich, selbst zu kontrollieren, ob es alle Aufgaben richtig gerechnet hat.

Die **Tischkarteien** werden kopiert, an den gestrichelten nach hinten geknickt und auf den Schülertisch gestellt. Jeweils zwei Kinder sitzen sich am Schülertisch gegenüber und lösen mündlich im Wechsel die Rechenaufgaben. Die Ergebnisse werden dabei jeweils vom Partner kontrolliert (sie stehen ja auf der Rückseite des Blattes, sind also immer nur vom Partner lesbar) und ggfls. korrigiert.

Alternative: Die Kinder sitzen sich gegenüber, lösen die Aufgaben aber nicht mündlich, sondern schriftlich, indem sie die Lösungen auf einem Zettel notieren. Wenn beide fertig sind, wird das Übungsblatt umgedreht, und die Kinder vergleichen ihre Lösungen mit denen, die auf der Tischkartei jeweils in den Lösungstabellen angegeben sind.



Name

Klasse

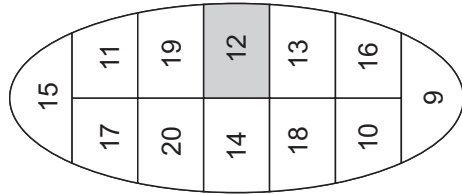
Name

Klasse

Plusaufgaben mit Überschreitung

Rechne die Aufgaben aus und schreibe die Lösungen auf! Male links die Felder mit den Lösungszahlen farbig aus!

1 → 6



$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 3 \\ \hline + & \\ \hline 9 & 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 8 \\ \hline + & \\ \hline 8 & \\ \hline \end{array}$$

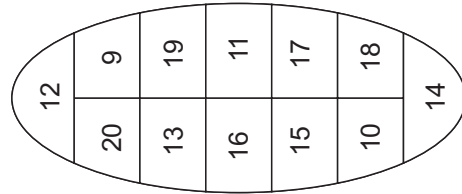
$$\begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 9 \\ \hline + & \\ \hline 5 & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 9 \\ \hline + & \\ \hline 9 & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 4 \\ \hline + & \\ \hline 6 & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 6 \\ \hline + & \\ \hline 7 & \\ \hline \end{array}$$

7 → 12



$$\begin{array}{|c|c|} \hline 7 & 8 \\ \hline + & \\ \hline 6 & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 8 & 9 \\ \hline + & \\ \hline 7 & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 9 & 7 \\ \hline + & \\ \hline 8 & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 10 & 7 \\ \hline + & \\ \hline 4 & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 11 & 9 \\ \hline + & \\ \hline 8 & \\ \hline \end{array}$$

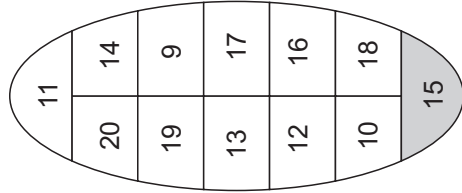
$$\begin{array}{|c|c|} \hline 12 & 8 \\ \hline + & \\ \hline 4 & \\ \hline \end{array}$$

© Michael Junga, Braunschweig 2010

Plusaufgaben mit Überschreitung

Rechne die Aufgaben aus und schreibe die Lösungen auf! Male rechts die Felder mit den Lösungszahlen farbig aus!

1 → 6



$$\begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 8 \\ \hline + & \\ \hline 9 & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 3 \\ \hline + & \\ \hline 8 & \\ \hline \end{array}$$

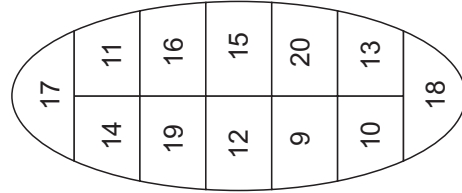
$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 9 \\ \hline + & \\ \hline 6 & 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 5 \\ \hline + & \\ \hline 8 & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 7 \\ \hline + & \\ \hline 9 & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 5 \\ \hline + & \\ \hline 7 & \\ \hline \end{array}$$

7 → 12



$$\begin{array}{|c|c|} \hline 9 & 4 \\ \hline + & \\ \hline 7 & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 8 & 9 \\ \hline + & \\ \hline 1 & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 7 & 7 \\ \hline + & \\ \hline 7 & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 12 & 7 \\ \hline + & \\ \hline 6 & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 11 & 8 \\ \hline + & \\ \hline 7 & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 10 & 6 \\ \hline + & \\ \hline 6 & \\ \hline \end{array}$$

© Michael Junga, Braunschweig 2010

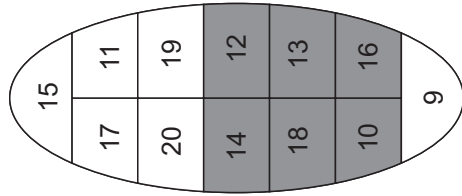
Name

Klasse

Plusaufgaben mit Überschreitung (Lösung)

Rechne die Aufgaben aus und schreibe die Lösungen auf! Male links die Felder mit den Lösungszahlen farbig aus!

1 → 6



1

| | |
|---|----|
| + | 3 |
| 9 | 12 |

2

| | |
|---|----|
| + | 8 |
| 8 | 16 |

3

| | |
|---|----|
| + | 9 |
| 5 | 14 |

4

| | |
|---|----|
| + | 9 |
| 9 | 18 |

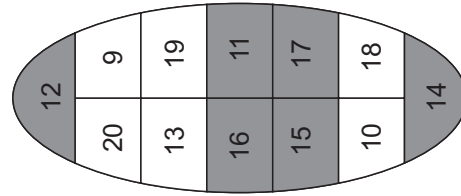
5

| | |
|---|----|
| + | 4 |
| 6 | 10 |

6

| | |
|---|----|
| + | 6 |
| 7 | 13 |

7 → 12



7

| | |
|---|----|
| + | 8 |
| 6 | 14 |

8

| | |
|---|----|
| + | 9 |
| 7 | 16 |

9

| | |
|---|----|
| + | 7 |
| 8 | 15 |

10

| | |
|---|----|
| + | 7 |
| 4 | 11 |

11

| | |
|---|----|
| + | 9 |
| 8 | 17 |

12

| | |
|---|----|
| + | 8 |
| 4 | 12 |

Name

Klasse

Plusaufgaben mit Überschreitung (Lösung)

Rechne die Aufgaben aus und schreibe die Lösungen auf! Male rechts die Felder mit den Lösungszahlen farbig aus!

1

| | |
|---|----|
| + | 9 |
| 6 | 15 |

2

| | |
|---|----|
| + | 3 |
| 8 | 11 |

3

| | |
|---|----|
| + | 8 |
| 9 | 17 |

4

| | |
|---|----|
| + | 5 |
| 7 | 12 |

5

| | |
|---|----|
| + | 7 |
| 9 | 16 |

6

| | |
|---|----|
| + | 5 |
| 8 | 13 |

7

| | |
|---|----|
| + | 7 |
| 7 | 14 |

8

| | |
|---|----|
| + | 9 |
| 1 | 10 |

9

| | |
|---|----|
| + | 4 |
| 7 | 11 |

10

| | |
|---|----|
| + | 6 |
| 6 | 12 |

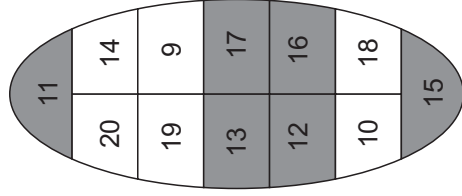
11

| | |
|---|----|
| + | 8 |
| 7 | 15 |

12

| | |
|---|----|
| + | 7 |
| 6 | 13 |

1 → 6



7 → 12

