



---

## VERTI-BLOCKS CONVERT FROM 2D INTO 3D



---

Verti-blocs - bouw van 2D naar 3D  
Verti-blocs von 2D auf 3D übertragen  
Verti-blocs convertir de 2D en 3D  
Cubos verti construir de 2D a 3D  
立体积木游戏入门版

**1365001**

---

# CONTENTS



Inhoud  
Inhalt  
Contenu  
Contenido  
产品组件

---

**educo®**



# VERTI-BLOCKS CONVERT FROM 2D INTO 3D

Mathematics Language Motor skills

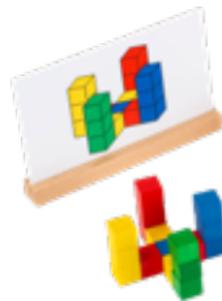
## OBJECTIVE

- Copy three dimensional structures
- Convert from 2D into 3D
- Work with two dimensional images
- Recognise and name spatial concepts
- Practice communication and collaboration
- Practice fine motor skills

## EXPLANATION

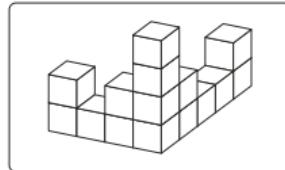
1

Take a coloured assignment card. Find the right building blocks. Build the image on the assignment card. Check if you have created the structure correctly.



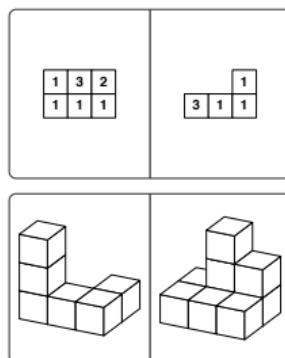
2

Take a black and white assignment card. Determine into what colours you will build the structure.



3

Take an assignment card with a two-dimensional image. The numbers indicate how many cubes you have to stack. Build the correct structure and check whether you did it right by turning the card over. The correct structure is displayed directly on the back of the assignment card.





## TIPS

- Don't use an assignment card, but invent your own structures.
- Play together. One child takes an assignment card, the other child takes the blocks. Using the assignment card, explain to the other child how to place the blocks. Afterwards, discuss whether it was done properly.

# VERTI-BLOCS - BOUW VAN 2D NAAR 3D

Rekenen Taal Motoriek

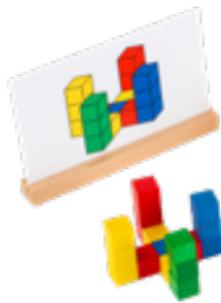
## LEERDOEL

- Kopieer ruimtelijke vormen
- Bouw van 2D naar 3D
- Werk met plattegronden
- Herken en benoem ruimtelijke begrippen
- Oefen communicatie en samenwerking
- Oefen de fijne motoriek

## UITLEG

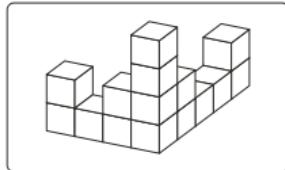
1

Pak een gekleurde voorbeeldkaart. Zoek de juiste bouwblokken. Bouw de voorbeeldkaart na. Controleer of je het voorbeeld juist hebt nagebouwd.



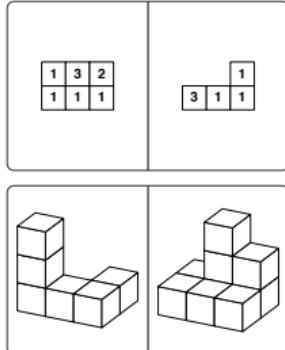
2

Pak een zwart-witte voorbeeldkaart. Bepaal zelf de kleuren waarin je het model gaat nabouwen.



3

Pak een voorbeeldkaart met een plattegrond. De cijfers geven aan hoeveel blokjes je moet stapelen. Bouw het juiste bouwwerk en controleer of je het goed hebt gedaan door de kaart om te draaien. Het juiste bouwwerk staat direct aan de achterzijde van de opdracht.



## TIPS

- Werk niet naar aanleiding van een opdrachtkaart maar bedenk eigen bouwwerken.
- Speel samen. Een kind neemt een opdrachtkaart, de ander de blokjes. Leg met behulp van de opdrachtkaart aan de ander uit hoe deze de blokjes moet plaatsen. Bespreek na afloop samen of het goed is gedaan.



# VERTI-BLOCS VON 2D AUF 3D ÜBERTRAGEN

Rechnen ■■■ Sprache ■■■ Motorik ■■■

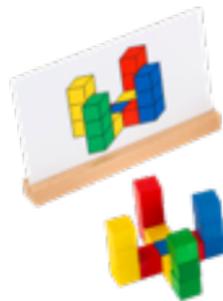
## LERNZIEL

- Räumliche Formen nachbauen
- Von 2D auf 3D übertragen
- Mit Bauplänen arbeiten
- Räumliche Begriffe erkennen und benennen
- Kommunikation und Zusammenarbeit üben
- Die Feinmotorik üben

## ERKLÄRUNG

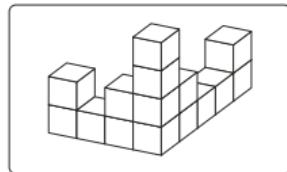
1

Eine bunte Vorlagenkarte nehmen, die entsprechenden Bausteine suchen und die Vorlagenkarte nachbauen. Dann kontrollieren, ob die Vorlage richtig nachgebaut wurde.



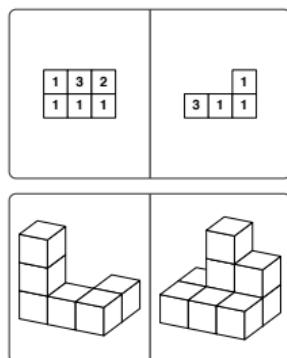
2

Eine Vorlagenkarte in Schwarz-Weiß nehmen, selbst die Farben wählen und mit ihnen das Modell nachbauen.



3

Eine Vorlagenkarte mit einem Bauplan wählen. Die Zahlen geben an, wie viele Bausteine aufeinander gestapelt werden sollen. Das Bauwerk entsprechend bauen und nachsehen, ob es stimmt: Das richtige Bauwerk ist auf der Rückseite der Karte abgebildet.





## TIPPS

- Mal nicht eine Aufgabenkarte nachbauen, sondern selbst ausgedachte Bauwerke bauen.
- Zusammenspiel: Ein Kind nimmt eine Aufgabenkarte, das andere die Bausteine. Mithilfe der Aufgabenkarte erklärt das eine Kind dem anderen, wie es die Bausteine hinstellen soll. Anschließend miteinander besprechen, ob die Aufgabe richtig gemacht wurde.



# VERTI-BLOCS CONVERTIR DE 2D EN 3D

Arithmétique Langue Motricité

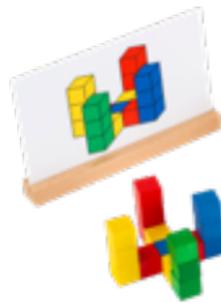
## OBJECTIF

- Copier des formes en trois dimensions
- Convertir de 2D en 3D
- Construire à partir des plans en deux dimensions
- Reconnaître et nommer des concepts spatiaux
- Pratiquer la communication et la collaboration
- Développer la motricité fine

## EXPLAINATION

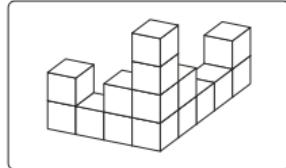
1

Prenez une carte d'instruction colorée. Trouvez les blocs de construction correspondants. Construisez le modèle qui s'affiche sur la carte d'instruction. Vérifiez si ta reproduit le modèle correctement.



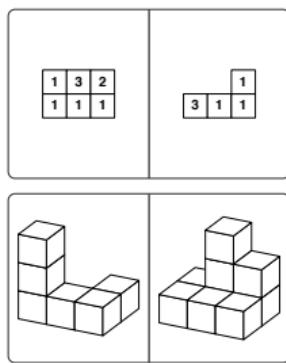
2

Prenez une carte d'instruction en noir et blanc. Déterminez toi-même, les couleurs dans lesquelles tu vas construire le modèle.



3

Prenez une carte d'instruction avec une image en deux dimensions. Les chiffres indiquent le nombre de blocs à empiler. Empilez les blocs de construction et vérifiez si tu l'as fait correctement en retournant la carte d'instruction. La forme correcte est affichée au verso de la carte d'instruction.





## CONSEILS

- N'utilisez pas une carte d'instruction, mais créez tes propres architectures.
- Jouez à deux. L'un des enfants prend une carte d'instruction, l'autre prend les blocs. À l'aide de la carte d'instruction, expliquez à l'autre enfant comment de placer les blocs. Ensuite, discutez pour savoir si c'était fait correctement.



# CUBOS VERTI CONSTRUIR DE 2D A 3D

Aritmética Idioma Habilidades motoras

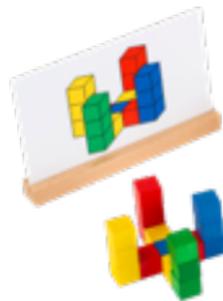
## OBJETIVO

- Copiar formas espaciales
- Construir de 2D a 3D
- Trabajar con mapas
- Reconocer y mencionar términos espaciales
- Practicar la comunicación y la colaboración
- Practicar las habilidades motoras finas

## EXPLICACIÓN

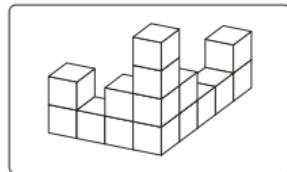
1

Coge una tarjeta ejemplar de colores. Busca los cubos de construcción adecuados. Copia la tarjeta ejemplar. Verifica si has copiado bien el ejemplo.



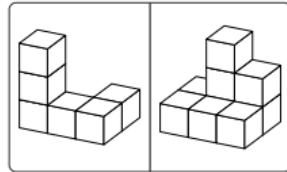
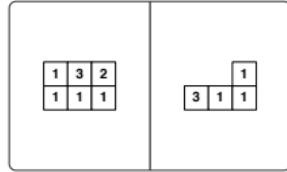
2

Coge una tarjeta ejemplar en blanco y negro. Tú mismo decides los colores para reconstruir el modelo.



3

Coge una tarjeta ejemplar con un mapa. Las cifras indican cuántos cubitos tienes que apilar. Haz la construcción correcta y verifica si lo has hecho bien girando la tarjeta. La construcción correcta está al lado opuesto de la instrucción.





## CONSEJOS

- No trabajes mirando la tarjeta de instrucción, sino crea construcciones propias.
- Jugar juntos. Un niño coge una tarjeta de instrucción, el otro niño los cubitos. Explica al otro niño, usando la tarjeta de instrucción, cómo debe colocar los cubitos. Después, evaluar juntos si salió bien.



# 立体积木游戏入门版

数学启蒙 ■■■■ 语言 ■■■ 健康 ■■■■

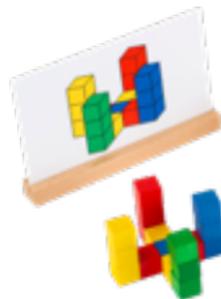
## 重点目标

- 复制三维立体结构
- 将二维图片转换成三维立体结构
- 使用二维图片
- 识别并命名空间概念
- 锻炼沟通和合作技能
- 锻炼精细动作技能

## 游戏玩法

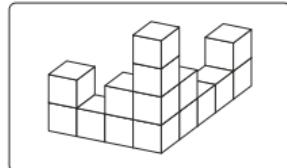
1

拿出一张彩色任务卡。找到正确的积木。拼建任务卡上显示的图片。检查是否正确拼建积木结构。



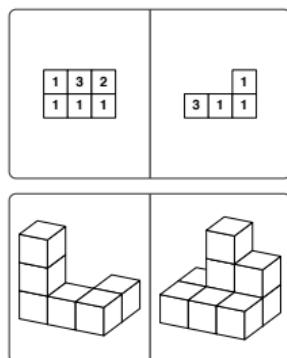
2

拿出一张黑白任务卡。确定所拼建结构的颜色。



3

拿出一张带有二维图片的任务卡。显示的数字表示要堆放的方块数量。拼建正确的结构，然后翻转卡片，检查是否拼对了。正确的结构会直接显示在任务卡的背面。





## 游戏提示

- 不使用任务卡，而是发明自己想要拼建的结构。
- 与小朋友们一起玩。一位小朋友拿出一张任务卡，另一位小朋友拿出积木。利用任务卡，向另一位小朋友解释如何摆放积木。然后，一起讨论做得如何。

---

# EDUCO WORLD



*Madelon, packaging designer*

---



Create your own Educo world with our durable packaging.

Creëer je eigen Educo wereld met onze duurzame verpakkingen.

---

# educo®

v1

---

**Sales office**

**Europe - Africa**

Anders Celsiusstraat 15  
7442PB Nijverdal  
THE NETHERLANDS  
P +31-88 2035 700  
F +31-314 791 023  
E info@heutink.com

**USA**

600 E. Luchessa Avenue  
Gilroy, CA 95020  
USA  
P +1-650-964-2735  
F +1-650-964-8162  
E info@heutink-usa.com

**Asia - Pacific**

9-27 Nanhai Road  
315800 Ningbo-Beilun  
CHINA  
P +86-574-8685 7556  
F +86-574-8686 9257  
E info@educationall.com